



LESAANBOD VLINDERTUINEN

Vlindertuin Meerssen //
Vlindertuin Ridder Hoen Park // Vlindertuin Vaeshartelt

VOORWOORD

De natuur is van levensbelang. Letterlijk. Zonder water, zuurstof en vruchtbare grond kunnen mensen niet leven. Toch raken we steeds meer vervreemd van de natuur. Stichting The Butterfly House wil daar iets aan doen.

“De mens is continue in ontwikkeling, net als de vlinder, die ooit een rups was.”

Op verschillende plekken in Limburg worden vlindertuinen aangelegd die voor iedereen toegankelijk zijn. Door middel van educatie- en participatieprojecten worden bezoekers uitgenodigd om de natuur te ervaren. Want wie kijkt, ruikt, hoort, voelt en proeft ontdekt een wereld vol wijsheid, schoonheid en inspiratie.

Stichting The Butterfly House
www.thebutterflyhouse.nl



LOCATIES

Vlindertuin Meerssen
Heiveld
6241 EK Bunde

Landgoed Vaeshartelt
Weert 9
6222 PG Maastricht

Ridder Hoen Park
Kasteel Hoensbroeklaan
6433 AJ Hoensbroek

INHOUD

Visie op educatie p. 4

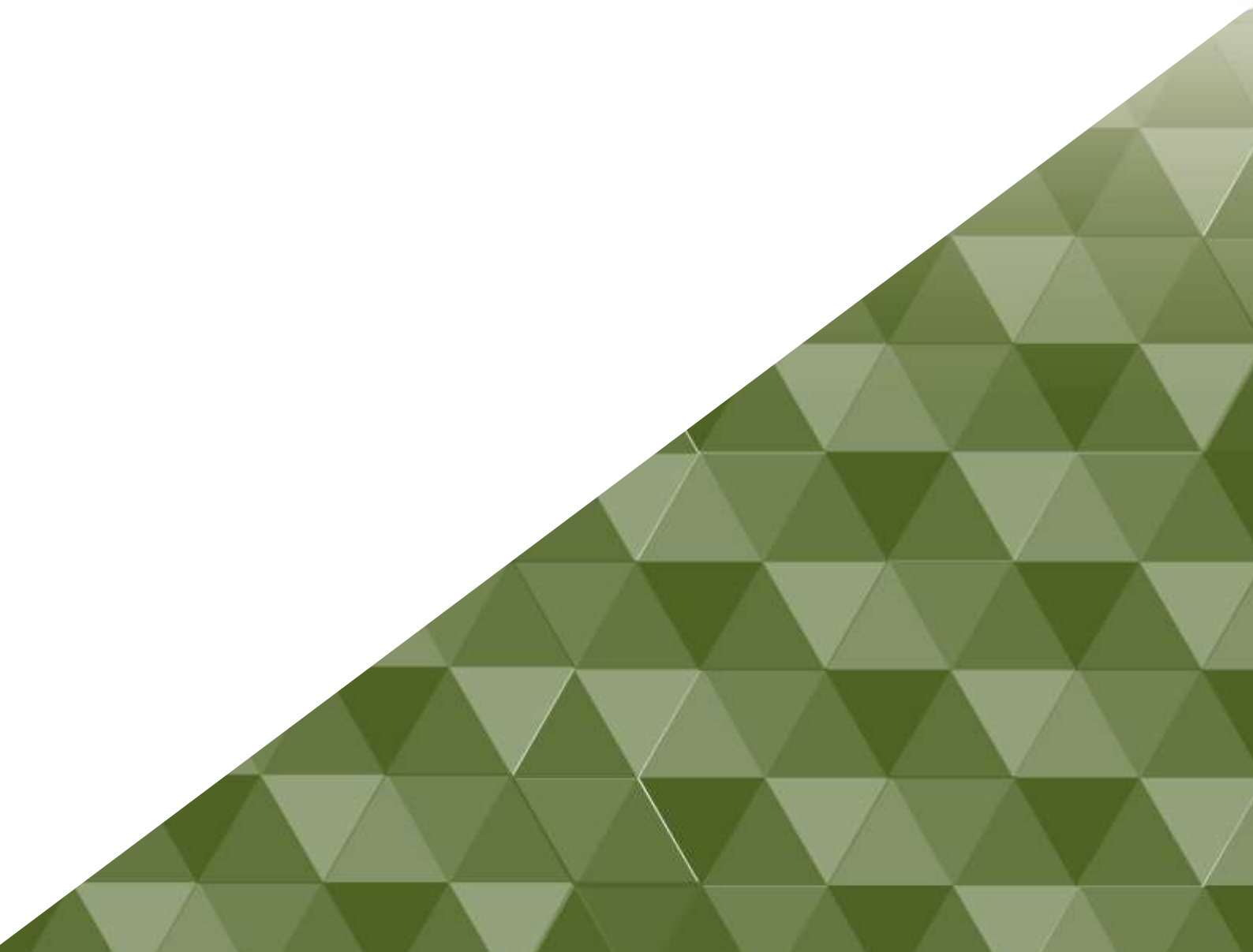
Kerdoelen p. 5

Van ei tot vlinder
Groep 1 t/m 3 p. 6

Superhelden
Groep 3 t/m 6 p. 8

Woondroom
Groep 3 t/m 6 p. 10

Robotanica
Groep 3 t/m 6 p. 12



VISIE OP EDUCATIE

The Butterfly House vindt het belangrijk om kinderen vertrouwd te maken met de natuur in het algemeen, en met vlinders in het bijzonder. Er is een educatief aanbod ontwikkeld voor de groepen 1 tot en met 6 van het basisonderwijs. Alle programma's zijn opgezet volgens de cyclus van ei tot vlinder.

1. De leerlingen krijgen een korte introductie op school over de tuin die ze gaan bezoeken. In de tuin zelf worden ze uitgedaagd het veilige ei te verlaten en zelf op onderzoek uit te gaan.
2. De leerlingen voeden zich met informatie door middel van vragen en opdrachten, die ze in groepjes of individueel uitvoeren.
3. Vervolgens is er een moment om deze informatie te verwerken, te delen en te overstijgen. De leerlingen trekken zich terug in hun 'cocon' en denken na over wat ze hebben gezien en geleerd.
4. In de laatste fase wenden ze hun eigen creativiteit aan. Ze geven de opgedane kennis vorm in een kunstwerk waarmee ze hun ervaringen al fladderend doorgeven, net zoals een vlinder.

Onderzoekend & verhalend

Elk programma doet een beroep op de nieuwsgierigheid die kinderen van nature in zich hebben. Ze worden serieus genomen en gestimuleerd om zelf op onderzoek uit te gaan. Elk programma is logisch opgebouwd, als een verhaal met een begin en een einde. De proloog vindt plaats op school, het verhaal zelf begint zodra de kinderen de tuin in lopen. Er wordt een vraag of probleem opgeworpen die de kinderen zelf gaan beantwoorden of oplossen. De resultaten en ervaringen van hun werk vormen het slot van het verhaal. Misschien komt er een epiloog in de klas? Of een vervolg in de toekomst?

Verbeelding & creativiteit

In elk programma spelen verbeelding en creativiteit een rol. De verbeelding van de kinderen wordt gewekt en geprikkeld door middel van aansprekende, verrassende beelden. De vragen die vervolgens worden gesteld zijn niet zozeer bedoeld om te beantwoorden. In plaats daarvan worden de leerlingen uitgedaagd om net een stapje verder te gaan, om buiten de box te denken, en hun eigen verbeeldingskracht en creativiteit te gebruiken om tot nieuwe inzichten te komen.

KERNDOELEN

De educatieve programma's van The Butterfly House zijn breed opgezet en passen binnen verschillende vakken. In de basis sluiten ze aan op de kerndoelen van natuur- en cultuur-educatie, en op een aantal belangrijke 21e eeuwse vaardigheden.

Oriëntatie op jezelf en de wereld:

- 39** De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.
- 40** De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.
- 41** De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.
- 42** De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.
- 43** De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.
- 44** De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.
- 45** De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.
- 46** De leerlingen leren dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon, seizoenen en dag en nacht veroorzaakt.

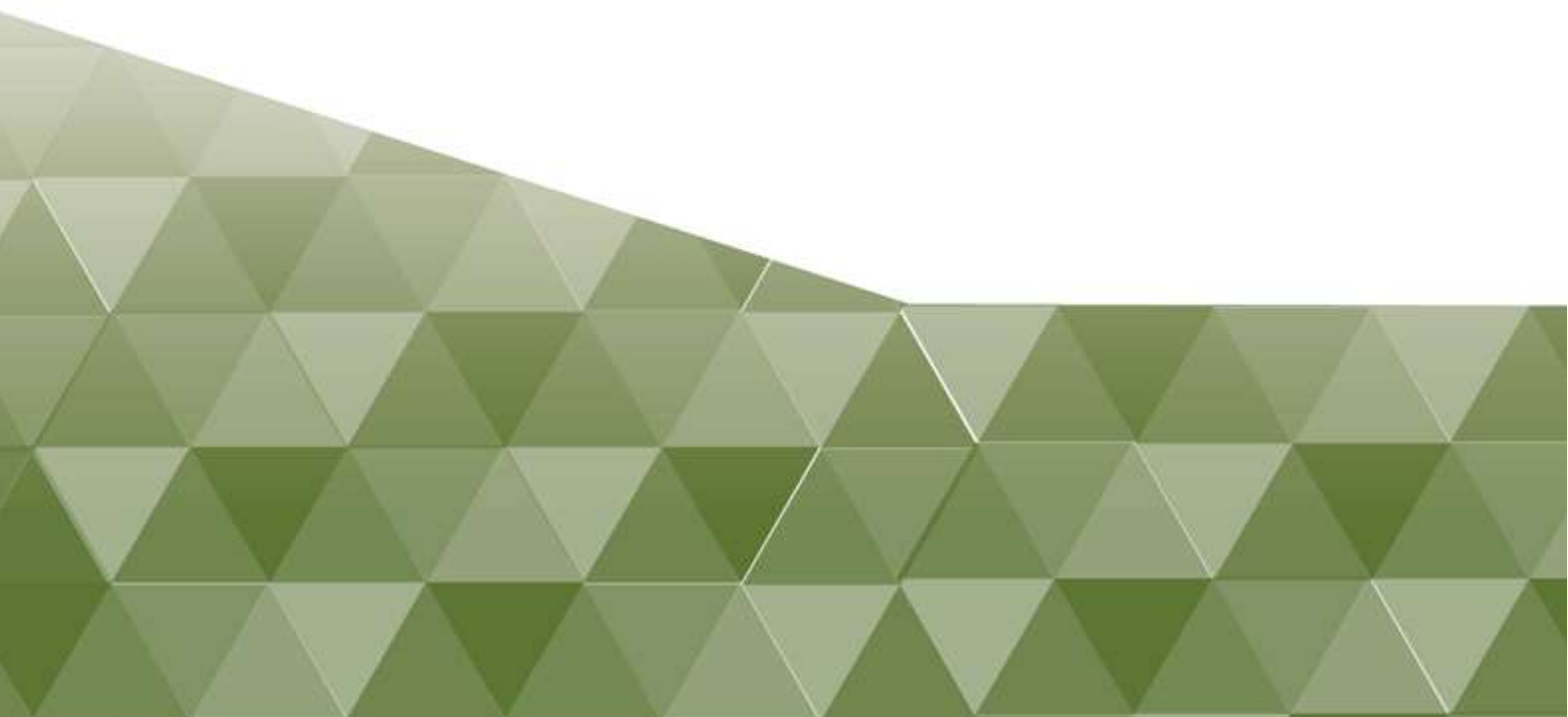
Kunstzinnige oriëntatie:

- 54** De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 55** De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
- 56** De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

21^e eeuwse vaardigheden:

- samenwerken
- communiceren
- kritisch denken
- creatief denken
- probleem oplossen
- informatievaardigheden
- sociale en culturele vaardigheden

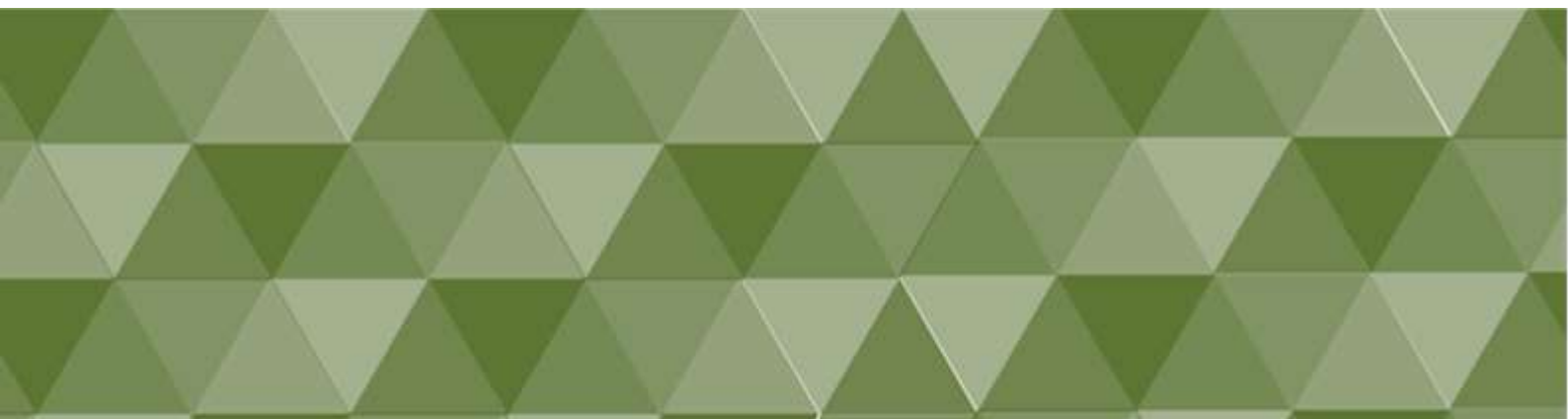


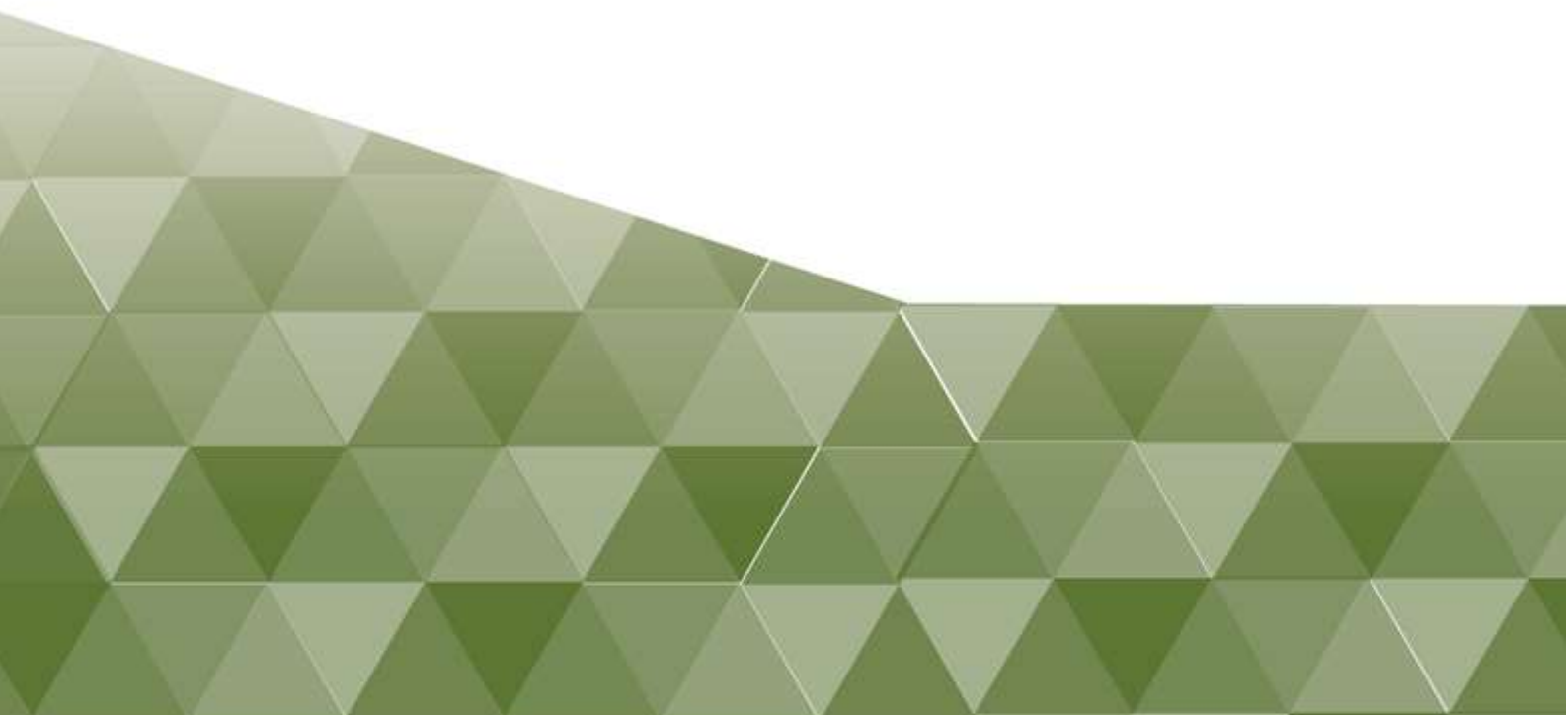


VAN EI TOT VLINDER

Groep 1 t/m 3

Inhoud	Als je een rups en een vlinder naast elkaar zet, zie je meer verschillen dan overeenkomsten. Ga maar na. Een rups is dik en een vlinder dun. Een rups is vaak groen of bruin en een vlinder wit, rood of een verzameling van kleuren. Een rups kruipt en een vlinder vliegt. Toch zijn het dezelfde dieren. Een rups is een jonge vlinder. Maar hoe kan zo'n grappige rups zo'n mooie vlinder worden?
Locatie(s)	Landgoed Vaeshartelt, Vlindertuin Meerssen
Periode	Maart – april – mei – juni – september – oktober
Duur	75-90 minuten
Begeleiders	Educatief medewerker van The Butterfly House, leerkracht, 2-4 ouders (afhankelijk van het aantal leerlingen)
Centrale vraag	Hoe verloopt de cyclus van ei tot vlinder?
Leerdoelen	De leerlingen onderzoeken de cyclus van de vlinder door de verschillende fases te bekijken.
Belangrijk	- De les vindt buiten plaats. Denk aan gepaste kleding. - Per groepje van maximaal 6 kinderen is een begeleider nodig. - Op landgoed Vaeshartelt is een toilet aanwezig. Het toilet bij Vlindertuin Meerssen is niet altijd geopend. Houd hier rekening mee.
Aanmelden	Via de website www.butterflyhouse.nl of patricia@thebutterflyhouse.nl o.v.v. Van ei tot vlinder. Vermeld daarbij voorkeursdata en het aantal leerlingen.

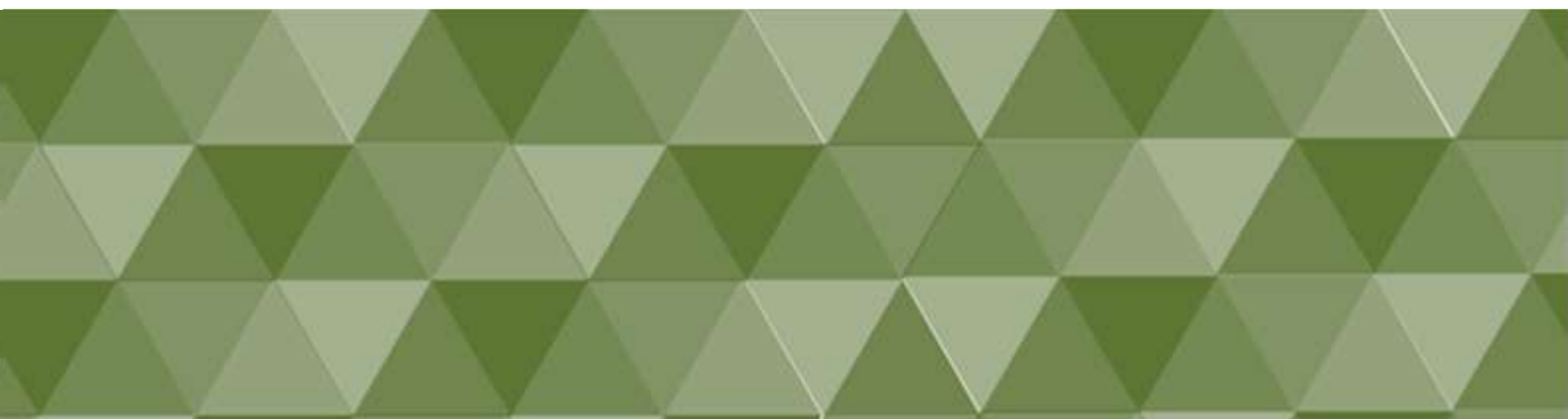


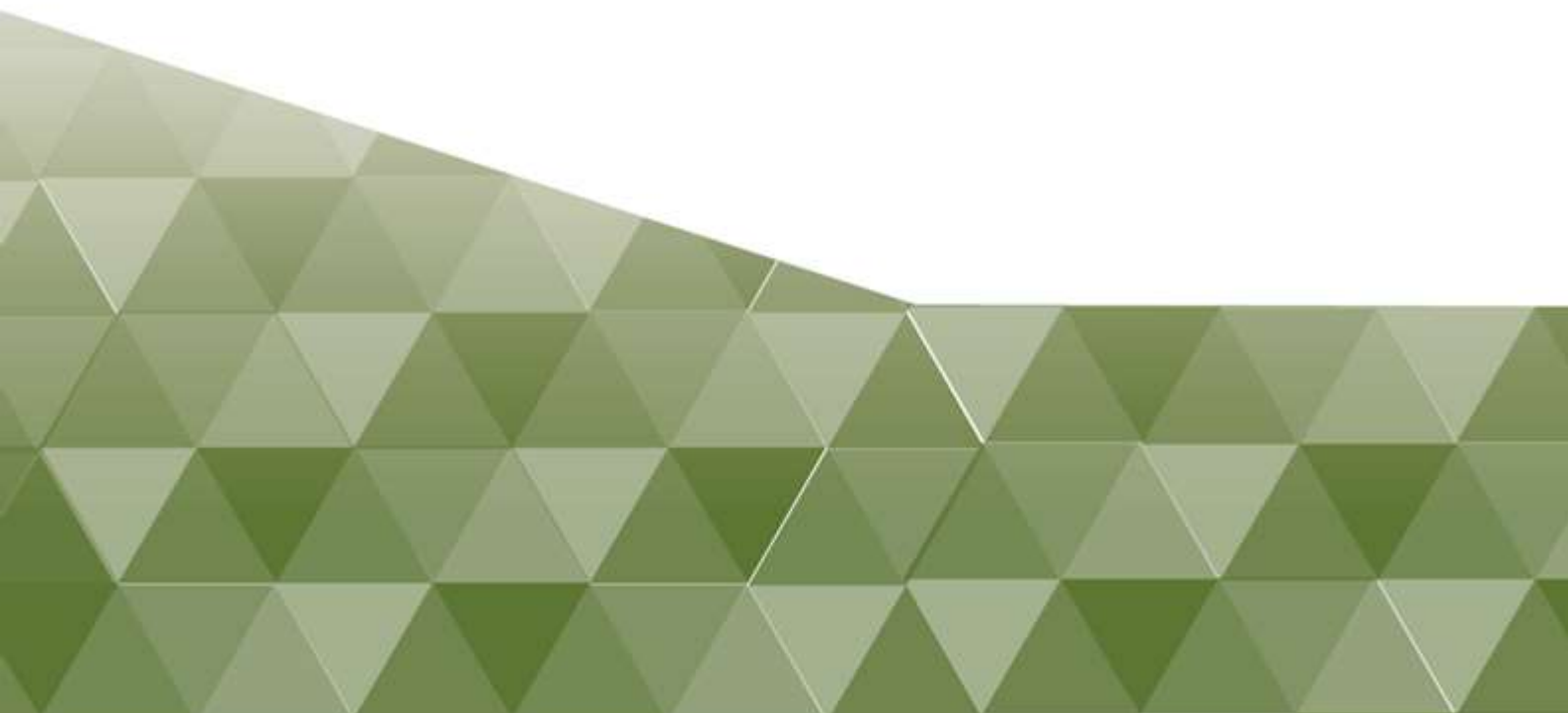
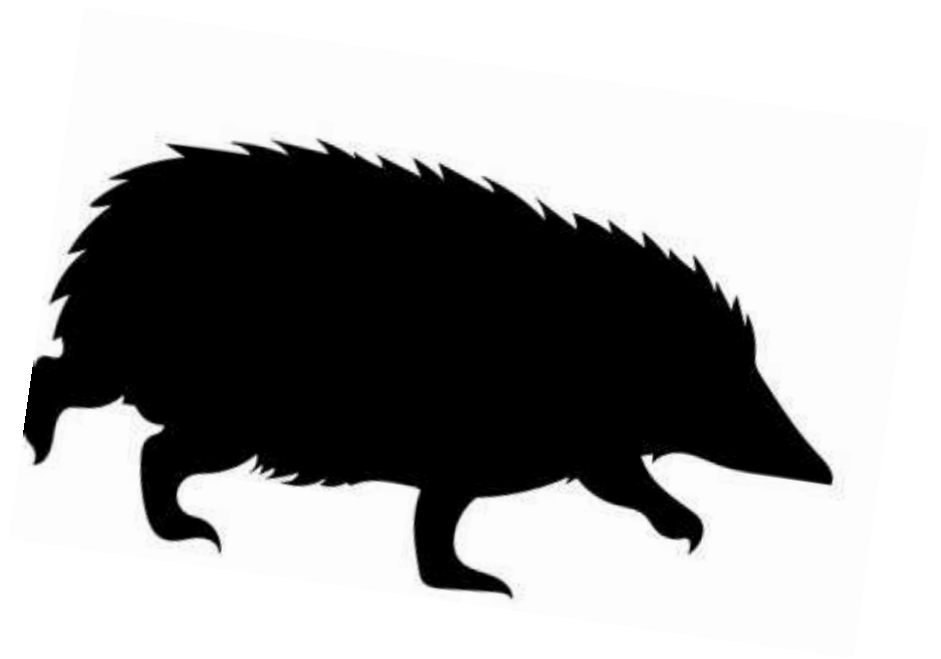


SUPERHELDEN

Groep 3 t/m 6

Inhoud	Een tuin moet onderhouden worden. Of je nu een strakke tuin hebt, een moestuin of een natuurlijke tuin: soms moet je er met de bezem en de hark doorheen. Als je dat niet doet, worden je bloemen, kruiden en groenten overwoekerd door onkruid. Of er komt ongedierte op af. Dat willen de meeste mensen niet. Toch zijn onkruid en ongedierte belangrijk voor de natuur. En ook voor de mens. Je zou hen zelfs superhelden kunnen noemen!
Locatie(s)	Landgoed Vaeshartelt, Vlindertuin Meerssen
Periode	Maart – april – mei – juni – september – oktober
Duur	75-90 minuten
Begeleiders	Educatief medewerker van The Butterfly House, leerkracht, 2-4 ouders (afhankelijk van het aantal leerlingen)
Centrale vraag	Wat is het nut van ongedierte en onkruid voor de natuur en de mens?
Leerdoelen	De leerlingen doen onderzoek naar verschillende soorten ongedierte en onkruid, en ontdekken wat hun superkrachten zijn.
Belangrijk	- De les vindt buiten plaats. Denk aan gepaste kleding. - Per groepje van maximaal 6 kinderen is een begeleider nodig. - Op landgoed Vaeshartelt is een toilet aanwezig. Het toilet bij Vlindertuin Meerssen is niet altijd geopend. Houd hier rekening mee.
Aanmelden	Via de website www.butterflyhouse.nl of patricia@thebutterflyhouse.nl o.v.v. Superhelden. Vermeld daarbij voorkeursdata en het aantal leerlingen.

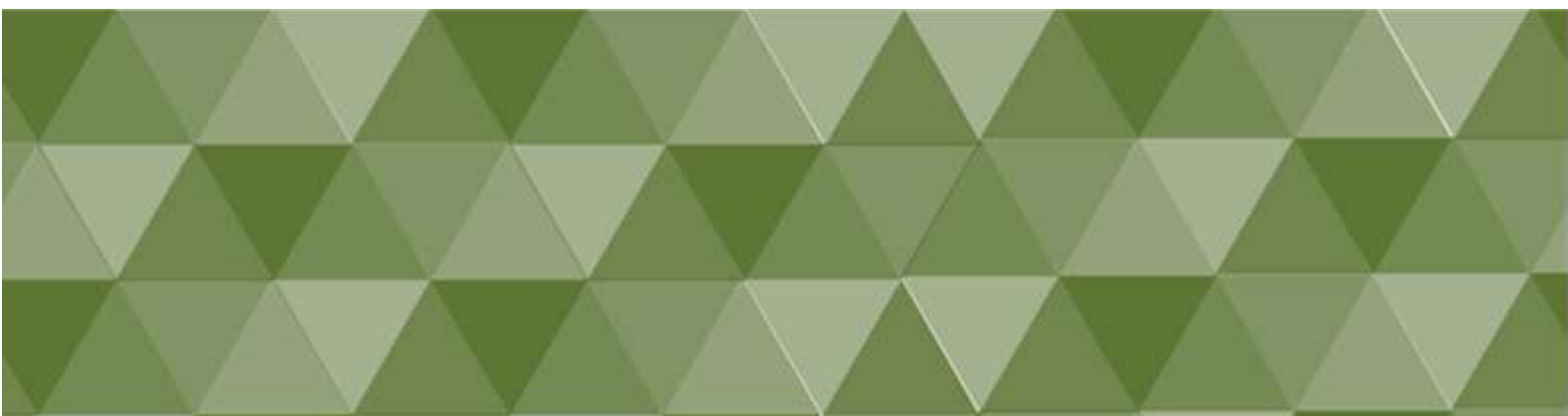


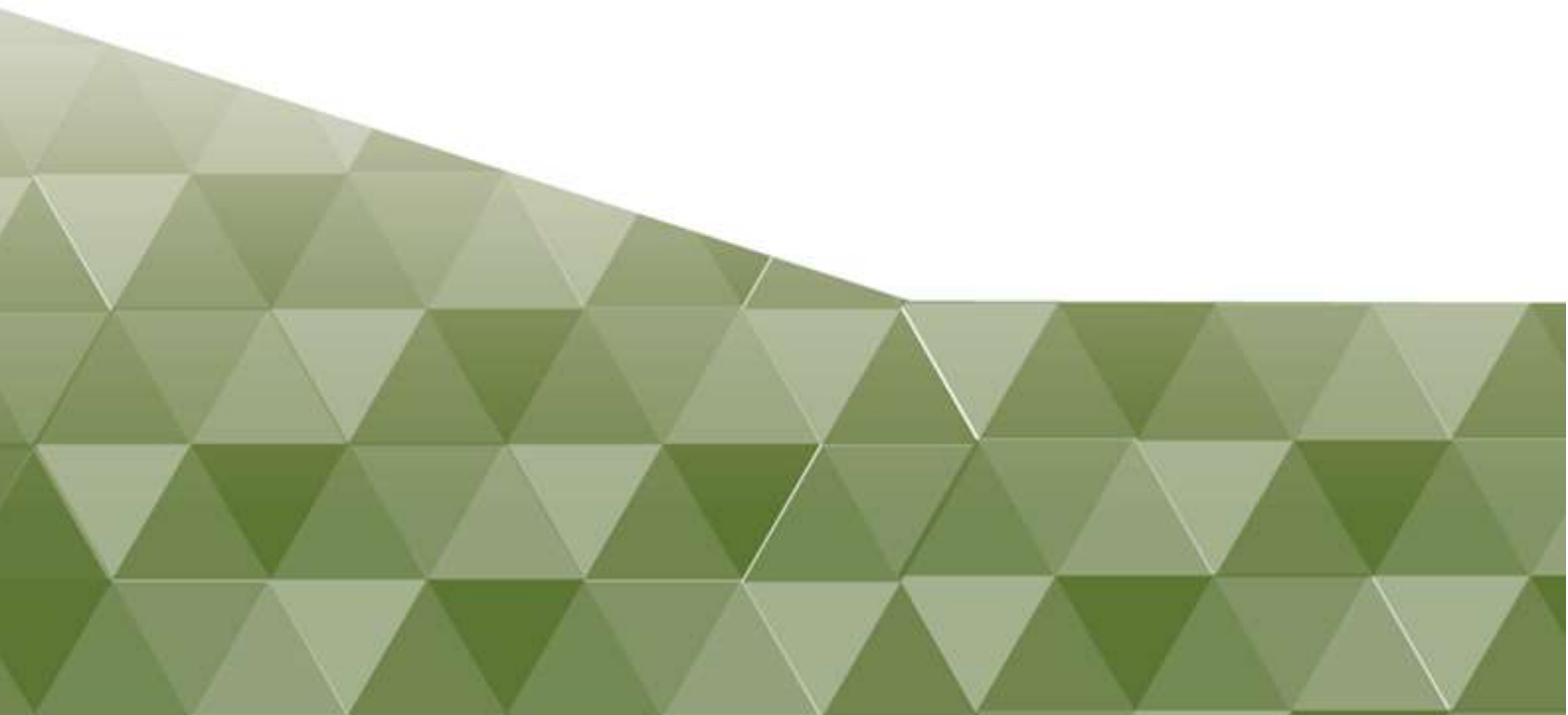
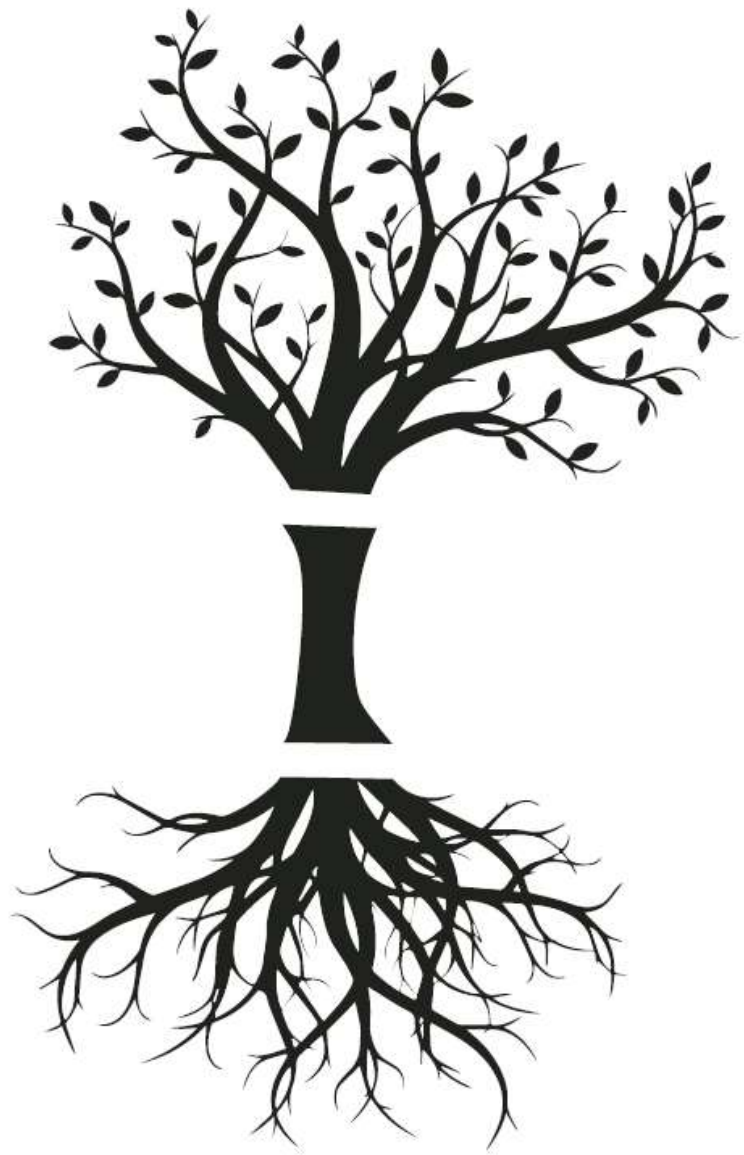


WOONDRROOM

Groep 3 t/m 6

Inhoud	Stel je voor dat je jouw eigen huis mocht bouwen, hoe zou dat eruit-zien? Zou het groot zijn of klein en knus? Vol of leeg? In een stad of in een bos? Iedereen heeft zijn eigen woondroom. Voor Petrus Regout, een Maastrichtse zakenman die leefde in de negentiende eeuw, was dat buitenplaats Vaeshartelt. Hij maakte er een plek van om te wonen, werken, wandelen en feesten. Zouden de dieren die nu op het land-goed leven het ook een fijne plek vinden?
Locatie(s)	Landgoed Vaeshartelt
Periode	Maart – april – mei – juni – september – oktober
Duur	75-90 minuten
Begeleiders	Educatief medewerker van The Butterfly House, leerkracht, 2-4 ouders (afhankelijk van het aantal leerlingen)
Centrale vraag	Aan welke eisen en voorwaarden moet het droomhuis van een bepaald dier voldoen?
Leerdoelen	De leerlingen doen onderzoek naar de woondroom van een oorworm, bij, vlinder, egel en pissebed, en maken een huisje voor één van deze dieren.
Belangrijk	- De les vindt buiten plaats. Denk aan gepaste kleding. - Per groepje van maximaal 6 kinderen is een begeleider nodig. - Op landgoed Vaeshartelt is een toilet aanwezig.
Aanmelden	Via de website www.butterflyhouse.nl of patricia@thebutterflyhouse.nl o.v.v. Woondroom. Vermeld daarbij voorkeursdata en het aantal leer-lingen.

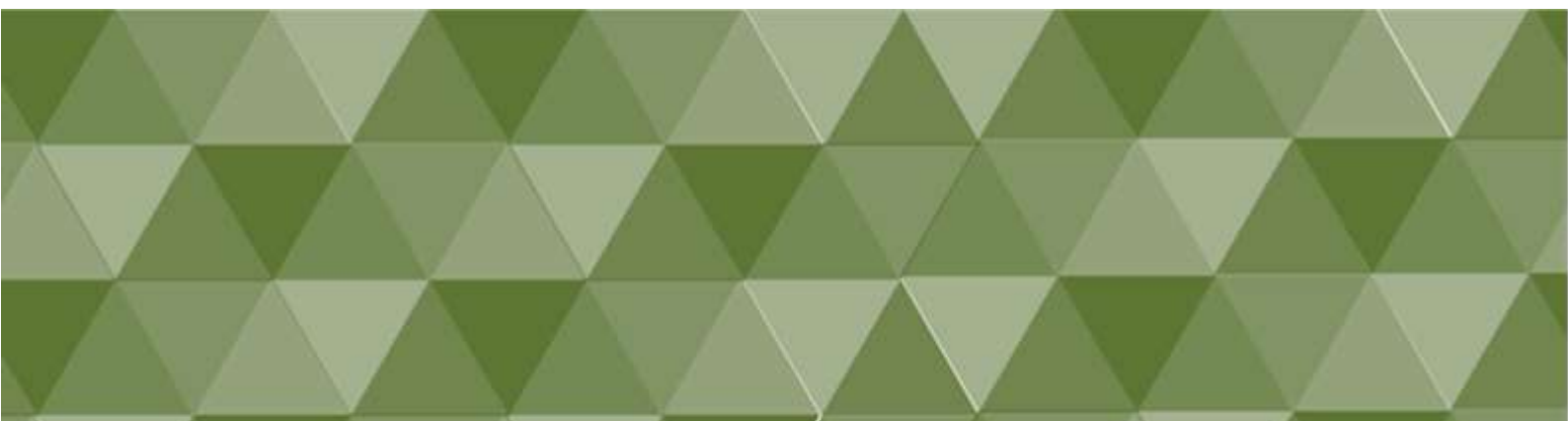




ROBOTANICA

Groep 3 t/m 6

Inhoud	De natuur is net een machine. Ieder levend wezen - mens, dier, plant, schimmel, bacterie - is een schakel in die machine. Samen zorgen ze ervoor dat alles werkt zoals het hoort te werken. Dat vraagt om goed teamwork. Maar wat als één van die schakels wegvalt? Heeft dat gevolgen voor de rest, voor de mens, voor jou? Of kunnen we de missende schakel vervangen, bijvoorbeeld door een robot?
Locatie(s)	Landgoed Vaeshartelt, Ridder Hoen Park
Periode	Maart – april – mei – juni – september – oktober
Duur	75-90 minuten
Begeleiders	Educatief medewerker van The Butterfly House, leerkracht, 2-4 ouders (afhankelijk van het aantal leerlingen)
Centrale vraag	Hoe verloopt de samenwerking tussen mens en natuur?
Leerdoelen	De leerlingen onderzoeken de samenwerking tussen mens en natuur aan de hand van een appelboom, en ontwerpen een robot die de missende schakel vervangt.
Belangrijk	- De les vindt buiten plaats. Denk aan gepaste kleding. - Per groepje van maximaal 6 kinderen is een begeleider nodig. - Op landgoed Vaeshartelt is een toilet aanwezig. Het toilet bij het Ridder Hoen Park is niet altijd geopend. Houd hier rekening mee.
Aanmelden	Via de website www.butterflyhouse.nl of patricia@thebutterflyhouse.nl o.v.v. Robotanica. Vermeld daarbij voorkeursdata en het aantal leerlingen.



www.thebutterflyhouse.nl